KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1.1 İletişim Bilgileri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

Balcalı Mahallesi, Çatalan Caddesi No:201/1 01250 Sarıçam/ADANA

Rektör: Prof. Dr. Mehmet Tümay

Rektör Yard.: Prof. Dr. Yıldırım Beyazıt Önal

Email: yildirimonal@adanabtu.edu.tr

Telefon: 0 (322) 455 0000-1050

1.2 Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Yükseköğretim alanının düzenleyen Kanunlar, Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri, Kanun Hükmünde Kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre üniversitemiz yönetilmektedir.

Üniversitemize 1.700 Akademik ve 489 İdari olmak üzere toplam 2.189 kadro tahsis edilmiştir. Akademik kadroların unvanlarına göre tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-1 Akademik Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı

ÜNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	14
DOÇENT	24
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	108
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	48
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	151
TOPLAM	345

Üniversitemizde yurtdışından sözleşmeli olarak gelerek eğitim veren yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sayısı ve unvanları aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-2 Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Sayısal Dağılımı

ÜNVANI	PERSONEL SAYISI
PROFESÖR	1
DOÇENT	0
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	4
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	13
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	0
TOPLAM	**18**

Üniversitemiz idari personelleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 4/B maddesine tabi Sözleşmeli Personel ve Daimi İşçi statüsünde çalışanlardan oluşmaktadır.

Tablo-3 İdari Personelin İstihdam Türüne Göre Sayısal Dağılımı

İSTİHDAM TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
İDARİ PERSONEL	195
657 SAYILI KANUNUN 4/B KAPSAMINDA ÇALIŞAN SÖZLEŞMELİ PERSONEL	31
DAİMİ İŞÇİ	110
TOPLAM	336

Üniversitemize atanan idari personelin unvanlarına göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Tablo-4 İdari Personelin Unvanlara Göre Sayısal Dağılımı

SIRA NO	İDARİ PERSONEL TÜRÜ	PERSONEL SAYISI
1	GENEL SEKRETER	1
2	GENEL SEKRETER YARDIMCISI	1
3	DAİRE BAŞKANI	8
4	İÇ DENETÇİ	3
5	FAKÜLTE SEKRETERİ	6

6	ENSTİTÜ SEKRETERİ	3
7	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	1
8	ŞUBE MÜDÜRÜ	13
9	MALİ HİZMETLER UZMAN YRD.	1
10	ŞEF	20
11	AŞÇI	2
12	BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	56
13	VERİ HAZIRLAMA VE KONTROL İŞLETMENİ	4
14	ARAŞTIRMACI	1
15	MEMUR	18
16	ŞOFÖR	8
17	PROGRAMCI	1
18	MÜHENDİS	11
19	KİMYAGER	1
20	TEKNİKER	8
21	TEKNİSYEN	9
22	KÜTÜPHANECİ	3
23	HİZMETLİ	13
24	657 4/B GEÇİCİ PERSONEL(SÖZLEŞMELİ)	31
25	SÜREKLİ İŞÇİ	110
26	ÇÖZÜMLEYİCİ	1
27	AVUKAT	1
28	HEMŞİRE	1
	TOPLAM:	333

Üniversitemizde ilk olarak 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sonucunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile İşletme Fakültesine öğrenci yerleşmiştir. Yerleşen öğrencilerimiz, Üniversitemizde eğitim dilinin İngilizce olması nedeniyle 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında hazırlık eğitimi görmüş, 2014- 2015 Eğitim-Öğretim Yılında lisans eğitimlerine başlamışlardır.

Öğrenci kontenjanlarımızın Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan "Yükseköğretime Erişim: Nicel Büyümeden Nitelikli Büyümeye" vizyonu doğrultusunda nicelik olarak az ancak nitelik olarak kaliteli olmasına dikkat edilecektir. Üniversitemiz bölümlerinde öğrenci kontenjanı en fazla 25-45 kişiden oluşmaktadır. Bu sayılara o bölüm için kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerde dâhildir.

Üniversitemizin Bilişim Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programlarında lisansüstü eğitim verilmektedir.

Tablo-5 Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	**LİSANS**	**YÜKSEK LİSANS**	**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**	**DOKTORA**	**TOPLAM**
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	129				**63**
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.166				**1.042**
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	123				**62**
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	149				**79**
İŞLETME FAKÜLTESİ	474				**434**
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0				
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	196				**137**
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	2.237				**1.817**
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ		12			**12**
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		290	161	40	**372**
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		105	205	13	**223**
ENSTİTÜLER TOPLAMI		407	**366**	53	826
GENEL TOPLAM	**1.237**	**407**	**366**	**53**	**3.063**

Yine Yükseköğretim Kurulu'nun yayınlamış olduğu "Yükseköğretimde Kalite İçin" belgesinde yer alan "Uluslararasılaşma" bölümünde öğrenci, akademik ve idari personelin gerek yurt içine, gerekse yurt dışına hareketliliğin arttırılmasının hedeflendiği açıklanmıştır.

Tablo-6 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	**LİSANS**	**YÜKSEK LİSANS**	**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**	**DOKTORA**	**TOPLAM**
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ					**0**
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	12				12
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1				**1**
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ	1				1
İŞLETME FAKÜLTESİ	5				5
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					**0**
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					**0**
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	19				19
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ					**0**
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		1			**1**

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		3	2		5
ENSTİTÜLER TOPLAMI		4	2	**0**	6
GENEL TOPLAM	19	4	2	**0**	25

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilen tezsiz yüksek lisans programlarından 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Mühendislik Fakültesi ve İşletme Fakültesi ilk mezununu 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Tablo-7 Üniversitemizin Fakültelere ve Enstitülere Göre Mezun Öğrencilerin Sayısal Dağılımı

FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL veya ENSTİTÜ ADI	**LİSANS**	**YÜKSEK LİSANS**	**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS**	**DOKTORA**	**TOPLAM**
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ					**0**
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	105				105
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					**0**
SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ					**0**
İŞLETME FAKÜLTESİ	48				48
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					**0**
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					**0**
FAKÜLTELER ve YÜKSEKOKUL TOPLAMI	153				153
BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ			4		4
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		34	128		162
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		1	89		90
ENSTİTÜLER TOPLAMI		35	221	**0**	409
GENEL TOPLAM	153	35	221	**0**	409

Altyapı

2011 yılında kurulan ancak 2012 yılı itibariyle faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz, 2017 yılı Ağustos ayından itibaren tüm faaliyetlerini Sarıçam ilçesindeki Kampüsünde sürdürmektedir.

Tablo-8 Yerleşkelere Göre Kapalı Alanların Sayısal Dağılımı

NO	**YERLEŞKE ADI**	**KAPALI ALAN (m²)**
1	ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ YERLEŞKESİ	60.121
	TOPLAM	60.121

Üniversitemizin Kampüsündeki binaları genel olarak, eğitim, kütüphane, spor, sağlık, beslenme ve diğer alanlar olarak ayrılmıştır. Kütüphane binası inşaatına henüz başlanılmamış ancak Mühendislik Fakültesi alt katında yaklaşık 1.000 m² alan geçici olarak kullanılmaktadır. Spor için ayrılan alanlarda henüz inşaata başlanmış olup, 2019 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Sağlık ile ilgili alanlarda da henüz inşaata başlanılmamıştır.

Üniversitemizin Merkezi Kafeterya binası 2017 yılında tamamlanarak öğrencilerimiz ile akademik ve idari personellerimizin hizmetine girmiştir.

Tablo-9 Üniversitemizin Kapalı Alanların Kullanım Şekline Göre Sayısal Dağılımı

KULLANIM ŞEKLİ	**ADANA BTÜ YERLEŞKESİ KAPALI ALAN MİKTARI (m²)**
EĞİTİM	28.850
KÜTÜPHANE	0
SPOR	0
SAĞLIK	0
BESLENME	12.702
DİĞER	18.569
TOPLAM	60.121

Üniversitemize Adana İli Sarıçam İlçesinde**Kampüs Alanı** olarak **1.471.712,90 m²** (yaklaşık 1.472 dönüm) arazi belirlenmiştir. Üniversitemize ait arazi miktarı aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo-10 Üniversitemizin Kampüs Arazisinin Sayısal Dağılımı

YERLEŞKE ADI	**ÜNİVERSİTE ARAZİSİ (m²)**	**HAZİNE ARAZİSİ (m²)**	**DİĞER (m²)**	**TOPLAM (m²)**	**AÇIKLAMA**
ADANA ALPARSLAN TÜRKEŞ BİLİM VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ KAMPÜS ARAZİSİ	0,00	1.431.712,90	40.000,00	1.471.712,90	Adana İli Sarıçam İlçesi Balcalı Mevkii 202 Ada, 10 Parselde 1.471.712,90 m2 yüzölçümlü taşınmazın 1.431.712,90 m2'lik arazinin kampüs alanı olarak kullanılmak üzere Üniversitemize tahsisi gerçekleşmiş; 40.000 m2'lik arazi ise Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne Yurt Alanı olarak ayrılmıştır.
TOPLAM	**0,00**	**1.431.712,90**	**40.000,00**	**1.471.712,90**	

Üniversitemiz Kampüsü; çevre ve iklim şartları dikkate alınarak, çağdaş şehircilik ve mimari anlayışı içinde planlanmıştır. Üniversitemizin yerleşim planı, Adana Kentine doğru, kentli tarafından görsel olarak kolayca algılanan, yerel rüzgâr istikametine yönlendirilmiş, yerleşkenin rüzgârdan ve güneşten en iyi şekilde faydalanması sağlanmıştır. İmar adaları ve modüler yapılaşma şeklinde tasarlanan Kampüs planı maketi aşağıda gösterilmiştir.

Üniversitemizin Kampüs inşaatı 2015 yılı Nisan ayında başlanmıştır. 2017 yılı Ağustos ayından itibaren akademik ve idari tüm hizmetler Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin Sarıçam ilçesindeki Yerleşkesinde verilmeye başlanmıştır.

Üniversitemize, başta öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere, gerek akademik ve idari personelin, gerekse arazi işleri için bütçe kaynağı ile veya hibe yolu ile olmak üzere çeşitli taşıtlar edinmiştir.

Tablo-11 Üniversitemizin Sahip Olduğu Taşıtların Sayısal Dağılımı

TAŞIT TÜRÜ	ARAÇ TİPİ VEYA SINIFI	ARAÇ SAYISI
T2	BİNEK ARAÇ	5
T5	MİNİBÜS	3
T7	PİKAP 4X2	3
T8	PİKAP 4X4	1
T9	PANEL	1
T10	MİDİBÜS	1
T11.B	OTOBÜS	1
T14	KAMYON (HİBE)	2
	İŞ MAKİNASI (TRAKTÖR)	1
	İŞ MAKİNASI (DELİCİ-KIRICI)	1
	TOPLAM	**19**

Üniversitemiz bilgi ve teknolojide yaşanan gelişmeleri yakından takip etmektedir. Bu amaçla öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize her türlü teknolojik kaynağın sunulmasına çalışılmaktadır. Üniversitemizde özellikle derslerin uygulamalı, etkin ve verimli olabilmesi için gerekli her türlü altyapı ve teknolojik kaynak kullanılmaktadır.

Tablo-12 Üniversitenin Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Sayısal Dağılımı

BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAĞI TÜRÜ	TOPLAM
BİLGİSAYAR SAYISI	934
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR SAYISI	154
SERVER SAYISI	3
PROJEKSİYON SAYISI	135
AKILLI TAHTA SAYISI	41
VİDEO KONFERANS SİSTEMİ SAYISI	1
FOTOKOPİ MAKİNESİ SAYISI	21
FAKS MAKİNESİ SAYISI	22
YAZICI SAYISI	458

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

“Bilginin, bilimsel üretim-tüketim döngüsü içinde yeniden üretilip tüketildiği bilinciyle; eğitim ve öğretim amaçları yanında araştırmak, öğretmek; toplumun tüm katmanlarına ve evrensel bir anlayışla insanlığa hizmet etmektir.”

Vizyonumuz;

“Yenilikçi, üretken, güvenilir ve uluslararası bir üniversite olmaktır.”

Amaçlar ve Hedefler

Amaç-1 Öğrencilerimize, kaliteli ve donanımlı eğitim verilerek piyasa koşullarına uyum sağlayacak, ulusal ve uluslararası rekabet edecek mezunlar yetiştirmek

Hedef-1 Uygulamaya dayalı, etkin bir lisans programı ile yetkin mezunlar yetiştirmek.

Hedef-2 Lisansüstü programlar açarak, bu programlarda yürütülen çalışmalarla küresel düzeyde sorunlara çözümler geliştirmek.

Amaç-2 Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir

üniversite olmak

Hedef-1 Üniversitenin bilimsel literatüre olan katkısını arttırmak.

Amaç-3 Öğrencilerimize sunulan sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin arttırılması ve

Geliştirilmesi

Hedef-1 Öğrencilerin mesleki eğitiminin yanı sıra, beslenme, sağlık, spor, sosyal ve kültürel alanlarda da gelişmelerini sağlayacak koşulları oluşturmak.

Amaç-4 İnsan odaklı, yeşil ve çevreci bir kampüsün oluşturulması, Üniversite binalarının master planına uygun ve modüler yapıda yapılması

Hedef-1 Üniversitenin kaliteli bir eğitim-öğretim verebilmesi için gerekli fiziki altyapının sağlanması

Hedef-2 Öğrencilerin ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve sportif alandaki ihtiyaçlarının karşılanabilmesi ve gelişimlerinin sürekli sağlanabilmesi için gerekli fiziki altyapının sağlanması.

Amaç-5 Bölgesinde öncü, araştırmacı, yenilikçi bilim ve teknoloji altyapısının oluşturulması

Hedef-1 Üniversitenin uluslararası düzeyde teknolojik araştırmalar gerçekleştirebilmesi için gerekli altyapının oluşturulması

Temel Değerler

- Bilimsel
- İnsan Merkezli
- Hizmet Odaklı
- Adaletli ve Güvenilir
- Tarafsız ve Şeffaf
- Yenilikçi ve Değişime Öncü
- Sosyal Sorumluluk Sahibi
- Açık İletişim ve Tutarlı Davranış
- Rehberlik ve Motivasyon
- Sorgulayan
- Hür İrade
- Araştırmacı ve Girişimci

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir. Üniversitemizde Kalite Güvence çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel değerler ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemizde, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; kalkınma plan ve programları, ilgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle belirlenmektedir. Stratejik Planlama Komisyonu, iç ve dış paydaşlarının katılımlarıyla arama toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar bilimsel yöntemlerle derlenerek, swot analizi yapılmakta ve Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri belirlenmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, bölgesel ve ülke sorunlarına dinamik çözümler üretmeye çalışan ve toplumumuzun gelişimi için çalışan bir yaklaşım benimsenmektedir. Üniversitemiz, misyon farklılaşmasının neden olduğu çeşitlilik sonucu heterojen, ancak bir bütün olarak tutarlı bir sistem yapısına sahip olma yolunda ilerlemektedir. Bu anlamda, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi olarak, YÖK tarafından Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma ile ilgili atılan adımları çok değerli bulmaktayız.

Üniversitemizde, kurumsal kaynaklarımızın paylaşımı gereksinimler göz önüne alınarak dengeli bir şekilde yapılmaktadır.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinin kalite politkası “Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir.” Tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlıdır ve web sitemizde tüm iç ve dış paydaşlarımıza ilan edilmiştir.

Üniversitemiz kalite politikasını tüm iç ve dış paydaşlarına web sitemizde ilan yoluyla duyurmaktadır. Ayrıca hazırlanan kalite el kitabı ile de yayılımını sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kalite politikasının benimsenmesi ile ilgili çalışmalar Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, konuyla ilgili farkındalık eğitimleri verilmektedir. Kalite Yönetim Sistemi kullanımının etkin olması, üniversite personelinin ilgili kalite politikasını benimsemesindeki en önemli unsurdur.

Üniversitemizin kalite politikası, kurumumuzun misyon ve vizyonu ile stratejik hedefleri ve amaçlarına uygun olarak temel değerlerimiz de dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu doğrultuda hazırlanan kalite politikamız kurumumuzun tercihini yansıtmaktadır.

Üniversitemizin, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik hedef ve performans göstergeleri, üniversitemizin kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan prosedür ve süreçler ile etkileşimli ve uygun bir biçimde Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu ortak çalışmaları sonucunda belirlenmektedir. Her yılın ocak ayı içerisinde belirlenen kalite hedeflerinin uygunluğu, yıl sonunda değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bu çalışmalara katılacak olan personel üst yönetim tarafından belirlenmekte olup, farklı birimlerin akademik ve idari personelin bir bütününden oluşmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ortak yürütülmektedir. Böylece bu çalışmaların entegrasyonu sağlanmaktadır.

Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda stratejik hedef ve performans göstergeleri, üniversitemizin kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan prosedür ve süreçler ile etkileşimli ve uygun bir biçimde üst yönetim ve Kalite Komisyonu ortak çalışmaları sonucunda belirlenmektedir. Performans göstergeleri akademik, idari, eğitim-öğretim ve ARGE kapsamaktadır ve kurum ve birey seviyesine kadar inmektedir. Her yılın ilk çeyreği içerisinde belirlenen performans göstergeleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve rapor halinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde izlenen performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri belirlenmemektedir.

Üniversitemizin kurulduğu ilk yıllardan itibaren eğitim, araştırma ve yönetim kalitesini arttırma amacıyla 2013 yılında ön çalışmalarına başlanılan Kalite Yönetim Sistemi, ISO 9001:2008 standardı referans alınarak oluşturulmuş ve yönetilmektedir. Üniversitemiz 2014 yılı haziran ayında tüm birimlerini kapsayan ISO 9001:2008 belgesini almıştır. 2019 Yılı Haziran ayında ise ISO9001:2015 versiyonu Kalite Yönetim Sistemi belgesini almıştır.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi eğitim ve öğretim programları dâhilinde yapmış olduğu ikili anlaşmalar ile uluslararası tanınırlığını arttırabilmek için Dış ilişkiler Birimi bünyesinde çalışmalarına devam etmektedir.

Dış ilişkiler birimi tarafından gerçekleştirilen anlaşmalar ve gönüllülük hizmetleri ekinlikleri çerçevesinde, performans göstergeleri henüz belirlenmemiş olup bu konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci ya da öğretim üyesi hareketliliğinden faydalanma amacında olan kişiler için belirli kriterler konulmuş ve seçim işlemleri bu kriterlere dayanarak gerçekleştirilmektedir.

Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini izleyen ilk ay içerisinde, memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulması talep edilmekte olup; belirli periyotlarla toplanan dış ilişkiler biriminin gidilen ülkelerdeki üniversitelerle anlaşmaların devam etmesi/ etmemesi gerekliliği tartışılmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde ISO9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında süreçler belirlenmiş olup ISO9001:2015 versiyonuna geçişte sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında tüm süreçler güncellenmiştir ve tüm birimleri kapsayacak şekilde ilave süreçler hazırlanmıştır. Hazırlanan tüm süreçler her yıl periyodik olarak gözden geçirilmekte olup gerekli hallerde sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında güncellenmektedir.

Üniversitemizde kalite komisyonunun yansıra, kalite odaklı Bologna süreci komisyonu, stratejik plan hazırlama ekibi ve iç kontrol standartları eylem planı hazırlama ekibi bulunmaktadır.

Üniversitemiz içerisinde bulunan bütün akademik ve idari birimlere ait kalite sorumlusu atanmış ve Kalite Komisyonuna gerek duyulduğu takdirde destek vermeleri gerekliliği bildirilmiştir.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı eğitim ve çalışma toplantılarıyla sağlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde tüm birimlere, görev tanımı, organizasyon şeması, iş akış şeması ve risk analizi hazırlama eğitimleri verilmiştir. Eğitimlerden sonra her birim ile çalışma toplantıları düzenlenerek tüm çalışanlarının katılımı ile ilgili çalışmalar tamamlanmıştır.

Üniversitemiz 2019 yılı Haziran ayında ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almıştır. Ayrıca 2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik ve Eylem planı kapsamında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarımız başlamış olup 2020 yılı sonuna kadar ISO27001:2015 belgesinin alınması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için farkındalık eğitimleri düzenlenmektedir. Tüm çalışanlarımız tarafından benimsenen misyon, vizyon ve kalite politikamız web sayfamızda ve ilan panolarında asılmaktadır. Ayrıca kalite el kitabımız mevcut olup tüm çalışanlarımızın erişimindedir.

Üniversitemizde temel hedefler bütün birimlerin katılımıyla gerçekleştiğinden ortak amaç ve hedefler saptanmış ve bu doğrultuda birliktelik sağlanmıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel/idari süreçler dahil olmak üzere tüm akademik ve idari birimlerde

ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm süreçler PUKÖ döngüsü içerisinde yürütülmektedir. PUKÖ döngüsünün; Planla ve Uygula aşamaları büyük ölçüde tamamlanmış olup Kontrol et (izleme, ölçme) ve Önle (risk analizleri) kısımları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde 2016-2020 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş analizi yapılmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesinde; paydaşın üniversitemizin faaliyetlerini etkileme gücü ile üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önem derecesi dikkate alınmıştır. Paydaşların önceliklendirilme yöntemiyle ilgili 2016-2020 Stratejik Planımızda "Etki/Önem Matrisi Tablosu" bulunmaktadır. Öncelikli paydaşlarımız Stratejik Planımızda yer alan "Paydaş İlişkisi, Faaliyet Alanı ve Etki Önem Değeri Tablosu"'nda Etki-Önem Değeri 4 olarak belirlenenlerdir.

Üniversitemizde iç paydaşlar olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve öneri/şikayet formları oluşturulmaktadır. Anketler ve öneri/şikâyet formları değerlendirilme üzere üst yönetime raporlanmaktadır. Yapılan değerlendirmeler, gerekli hallerde kararlar alınmasını ve sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılmasını sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Bologna komisyonu, senato ve kalite komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. İlgili temsilcinin bu toplantılarda görüşü alınarak katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere uygulanan ders ya da planlanan memnuniyet anketleri sayesinde öğrencilerin süreçlere katılımı görüş ve önerileri alınarak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde iç paydaşlar olan akademik ve idari çalışanlar ile öğrencilerin görüş ve önerilerini almak üzere düzenli memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca öneri/şikayet formları oluşturulup iç paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınmaktadır. Anket ve öneri/şikayet formları sonucunda yapılan değerlendirmeler şeffaf olarak raporlanmaktadır.

Üniversitemizde dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için 2019 yılı Mayıs ayı içerisinde dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmiş olup geri bildirimler alınmıştır. Alınan geri bildirimlerin değerlendirmesi üst yönetim tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalar web sitemizden ilan edilmek suretiyle dış paydaşlarımız bilgilendirilmektedir.

Üniversitemizde dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları oluşturmakta olup dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için de anketler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde "Mezun Takip Sistemi" henüz yeni oluşturulmuş olup mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla geçerli yaklaşım, süreç ve sistemler kurgulanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim ve öğretim programları dâhilinde yapmış olduğu ikili anlaşmalar ile uluslararası tanınırlığını arttırabilmek için Dış ilişkiler Birimi bünyesinde çalışmalarına devam etmektedir.

Dış ilişkiler birimi tarafından gerçekleştirilen anlaşmalar ve gönüllülük hizmetleri ekinlikleri çerçevesinde, performans göstergeleri henüz belirlenmemiş olup bu konu ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci ya da öğretim üyesi hareketliliğinden faydalanma amacında olan kişiler için belirli kriterler konulmuş ve seçim işlemleri bu kriterlere dayanarak gerçekleştirilmektedir.

Sağlanan ikili anlaşmalara dahil olan öğrenci veya öğretim üyelerinin dönüşlerini izleyen ilk ay içerisinde, memnuniyet anketleri ve durum raporlarının doldurulması talep edilmekte olup; belirli periyotlarla toplanan dış ilişkiler biriminin gidilen ülkelerdeki üniversitelerle anlaşmaların devam etmesi/ etmemesi gerekliliği tartışılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma perfomansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde eğitim öğretim hizmetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerin yanı sıra ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi şartları gereği hazırlanan aşağıdaki süreçlerle yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli iyileştirmelerle hizmet kalitesinin sürekliliği sağlanmaktadır. https://kyk.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=20063

- Lisans Eğitim Öğretim Süreci
- Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim Süreci

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, sunmakta olduğu eğitim ve öğretim hizmetinin niteliğini geliştirmeyi en temel amaçlarından birisi haline getirmiştir. Belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda eğitim ve öğretim niteliğini geliştirme amaçları desteklenmektedir.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesinde Eğitim Programı tasarımı program yeterlilikleri akademik birimler tarafından belirlenmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Birimler tarafından belirlenen eğitim programları akademik kurula sunulmakta ve üst yönetim tarafından onaylanmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Sürecin sürekliliği, güncellenmiş TYYÇ ile uyum ile güvence altına alınmaktadır. Bölümlerdeki ders müfredatları belirlenirken, deneyimli saygın yurt içi ve yurt dışı eğitim kurumlarının müfredatları incelenerek dersler belirlenmeye çalışılmıştır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak; bölüm kurul kararında görüşülerek alınan ortak kararla, bölüm başkanlığınca belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında, programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Programın açılması kararı bölüm kurulu kararı ile alınır ve fakülte kuruluna sunulur. Fakülte kurulunun onayı halinde üniversitenin senatosuna sunulur. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bologna bilgi sisteminde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx

Mevcut öğretim üyelerinin görüşleri, diğer üniversitelerin ilgili bölüm programları, sektörün ihtiyaçları, dış paydaşların görüşleri göz önünde bulundurulmaktadır. 2547 Sayılı Kanun kapsamında, Bölüm/Programlar bazında derslerin belirlenmesi ile ilgili olarak çalışmalar yapılarak kararlar alınmakta ve ilgili birimin yönetim kurulu/senato onayına sunularak belirlenmektedir. Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/yüksekokul/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir. Özellikle lisansüstü eğitimde öğretim elemanları, mevcut öğrencilerden ve iş dünyasından geribildirimler alınarak programların içeriğinde revize yapılmaktadır. Bunun için anket ve yüz yüze görüşme yöntemleri kullanılmaktadır. Dış paydaşlarımızla yaptığımız görüşmeler ve değişen koşulların öğretim elemanlarımızca değerlendirilmesi sonucunda bölüm kurulu toplantılarında dersler ve içerikleri ilgili sektörün beklenti ve ihtiyaçlarının karşılayacak bir biçimde güncellenmektedir. Değişen ders içerikleri, eğitim amaçları ve kazanımları Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Bologna bilgi sisteminde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program tasarımlarının öneri ve onay süreçleri, fakülte/enstitü kurulu onaylı tekliflerin, Üniversite Eğitim Komisyonu'nda değerlendirilmesinden sonra Senato tarafından kabulü ve onay için YÖK'e gönderilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetlere yer verilmektedir. Örnek olarak üniversite bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından, danışman öğretim üyeleri aracılığı ile lisans/ lisansüstü seviyesindeki öğrenciler, çalışmalarının niteliklerine göre projelere dahil edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde BAP birimi tarafından desteklenmekte olup; tamamlanan/ devam eden proje ayrıntılarına https://bapk.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx bağlantısından ulaşabilmek mümkündür. Proje temelli derslerimizde öğrencilerin aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilere proje ödevleri ve sunumlar verilerek araştırma, değerlendirme ve analiz yetkinliği kazandırılmaktadır. Lisansüstü seviyedeki öğrenciler bilimsel araştırma projesi yazma konusunda desteklenme olanağına sahiptirler. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla projelerle desteklenen faaliyetlere yer verilmektedir. Örnek olarak üniversite bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından, danışman öğretim üyeleri aracılığı ile lisansüstü seviyesindeki öğrenciler, çalışmalarının niteliklerine göre projelere dahil edilmektedir.

B.1.2.Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Tüm programların müfredatlarında yer alan derslerin öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik olarak ilgili programın yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş olup (https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx) Üniversitenin resmi web sitesinde yapılandırılan "Bologna Bilgi Paketi" aracılığıyla da kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Program ve ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfası içerisinde yer alan "Bologna Bilgi Sistemi" üzerinden paylaşılmakta ve birimler ile ilgili tüm bilgilere bu sayfadan erişilebilmektedir. https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx İlgili web sayfası içerisinde bütün bölümlere ait ders bilgi paketleri, program eğitim amaç ve kazanımları bu sayfadan takip edilebilmektedir. İlgili web sayfası Adana Alparslan Türkeş BTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu ile eş zamanlı bir şekilde çalışmakta olup, ÖBS içerisinde yapılan her türlü değişiklik Bologna Bilgi Sistemi ile eş zamanlı olarak güncellenmektedir.

Lisans ve lisansüstü tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlaştırılmıştır. https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak; bölüm kurul kararında görüşülerek alınan ortak kararla, bölüm başkanlığınca belirlenmektedir. Bologna süreci kapsamında, programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulup, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bologna ders bilgi sisteminde her bölüm için ilgili içerik bulunmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri, toplam AKTS sayıları, haftalık iş yükleri ve ders saatleri dikkate alınarak TYYÇ ile uyum içerisinde belirlenmektedir.Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmektedir. (AKTS kredisi) Ancak bu uygulama ve stajların öğrenciler tarafından gerçekleştirilmesi mezuniyet koşulu olarak belirlenmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Bologna süreci kapsamında bütün akademik programlara ait bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliği arasında "Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi" tablosu kurulmakta ve iç ve dış paydaşların görebileceği şekilde ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki bütün bölümler tarafından verilen derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının değerlendirilmesi ve eşleştirilmesi ilgili öğretim üyesi tarafından yapılmakta olup, öğrenci bilgi sistemi ile eş zamanlı çalışan sistem sayesinde öğrenciler ve ilgili paydaşlar tarafından görülmektedir.

https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03573219637777366483111131103388803329121953334834484344843659421462197378053111236720

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde lisans ve yüksek lisans eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak mesleki ve alan dışı seçmeli dersler olmak üzere iki ayrı seçmeli ders grubu bulunmaktadır. Lisans programlarında programın en az %25 ini kapsayacak şekilde öğrenci seçmeli ders almakla yükümlü olup, öğrenciler seçmeli ders havuzlarından bilgi beceri ve ilgi alanlarına uygun olarak dersleri seçebilmektedirler. Açılan derslerin bölümün temel hedefleri, misyonu ve vizyonuna uygunluğu esas alınarak öğretim üyelerinin çalışma alanlarına da uygun bir biçimde ders programlarına eklenmektedir. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler genel ve sosyal seçmeli dersler programlar içerisinde bulunmaktadır. İki dönemde alınan genel ve sosyal seçmeli dersler zorunlu olarak tanımlanmış ve seçmeli ders havuzundan öğrencilerin istedikleri dersleri seçmelerine olanak tanınmıştır. https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=024431100388083891234460388643880835570214638776311153222431120

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Ders bilgi paketlerinde iş yüküne dayalı kredi değerleri aşağıdaki basamaklar dikkate alınarak belirlenmektedir. Bir dersin iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin ders içi ve dışındaki aktivitelere harcadığı süre rol oynar. Derste hedeflenen öğrenme kazanımları, Seçilen öğrenme - öğretme yöntemleri ve Seçilen ölçme/değerlendirme tekniklerinin yanı sıra, Ders programının yapısı ve tutarlılığı (dersler arasındaki tutarlılık, derslerin yeri vb.) Öğrencinin yeteneği ve çabası, Öğrenim süresi gibi faktörler de, iş yükünü doğrudan etkiler. Herhangi bir dersin kredi miktarının belirlenmesinde bu ölçütlerin tamamından yararlanılacağından, örneğin haftalık ders saati görece az olan bir ders evde ya da kütüphanede çok çalışıp araştırma yapmayı gerektiriyorsa, kredi değeri haftalık ders saati daha çok olan bir dersten daha yüksek olabilir. Yani asıl önemli olan, ders yüküyle orantılı olarak dersin kredisini belirlerken mümkün olduğunca adil davranmaktır. İşlem basamakları şu şekildedir;

- Ders öğrenme kazanımları belirlenmelidir.
- Hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için gerekli öğrenme öğretme aktiviteleri belirlenmelidir.
- Uygun değerlendirme teknikleri seçilmelidir.

İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

AKTS hesaplanmasında,

30 AKTS 1 sömestre,

60 AKTS 1 yıllık iş yüküne,

1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelir.

Adana Alparslan Türkeş BTÜ' de bu süre 30 saat olarak belirlenmiştir.

Örneğin; 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 30 saattir. 2 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükünün 60 saat olduğu varsayılır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman…).

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programından faydalanan öğrenciler için açıkça ilgili yönetmeliklerde belirtilmiş olup, ilgili hareketlilikten faydalanan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm kurullarında görüşülerek fakülte yönetim kurullarında onaylanmaktadır. https://intoff.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=47

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde mühendislik programları başta olmak üzere mezuniyet koşulu olarak ilgili yönetmeliklere eklenmiş staj yükümlülükleri bulunmaktadır. İlgili süreçler bölüm web sayfalarında açıkça belirtilmiştir. https://ieng.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=47 Ayrıca 2017-2018 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında üniversitemizin iki bölümünün son sınıf öğrencilerine ile başlayan ve 2019-2020 Eğitim Öğretim dönemlerinde diğer bölümlerde de devam eden "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (UME)" kapsamında işletmelerde eğitim görmektedirler. Gerçekleştirilen intörn mühendislik eğitiminin iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=024431100388083891234460388643880835570214638776311153222431120

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

AKTS, öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrenci iş gücü, sadece ders saatine bağımlı olmayıp öğrencinin derslere devam, seminer, bağımsız çalışma ve sınavlar vb. tüm faaliyetleri için harcadığı zamanı esas alarak hesaplanır. Bu sebeple bütün programlar AKTS sistemine göre oluşturulmuştur.

https://ieng.abtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=51

Kurum içerisinde verilen seminerler, eğitimler sayesinde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. 2019 yılı itibariyle üniversitemiz bünyesindeki bütün birimler Bologna bilgi sistemi için tüm bilgi girişlerini sağlamış ve web sayfası aracılığıyla bölüm/ders bilgileri paylaşılmıştır. https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=089931112322283666637721366843767937763387603662434388366423553532210388803220035485373223329131115311123336O

Üniversitemizde sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Resmi Gazetede yayımlanan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir. Adana Alparslan Türkeş BTÜ lisans süreci, Bologna bilgi paketleri ve ilgili yönerge ve yönetmeliklerle web sayfaları aracılığıyla ilan edilip kontrol altına alınmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

https://ogrenci.atu.edu.tr/Pagestr/detay.aspx?pageId=80

Öğrenci Mezuniyet koşulları ölçme ve değerlendirme yönetmeliği altında tanımlıdır. https://ogrenci.atu.edu.tr/Pagestr/detay.aspx?pageId=80

Program ve ders öğrenme çıktıları, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sınav ve Basari Değerlendirme Yönergesi esasına dayanarak ölçülmektedir.

https://ogrenci.atu.edu.tr/Pagestr/detay.aspx?pageId=80

Kurum içerisinde öğrencilerin sınav veya devamsızlıkla ilgili haklı ve geçerli nedenlerin oluşması lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Sınav ve Basari Değerlendirme Yönergesi, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Egitim-Ögretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde ilgili durumlar açıkça belirtilmiştir.

https://ogrenci.atu.edu.tr/Pagestr/detay.aspx?pageId=80

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Lisans Öğrencileri için ÖSYM'nin düzenlediği merkezi yerleştirme usul ve esaslarına uygun olarak öğrenci alımı yapılmaktadır. Lisansüstü programlar için öğrenci alımı Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenmiş mevzuat çerçevesinde ÖSYM'nin yapmış olduğu merkezi sınav puanları esas alınarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönetmeliklerle sınırlandırılmış ve bu usül ve esaslara uygun olarak öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik birimleri program yeterlilikleri çerçevesinde ders yüklerini belirlerken uluslararası üniversitelerdeki ders ve kredi sayılarını dikkate almaktadır. Bu sayede öğrenci hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler dönem kaybetmeden eğitim ve öğretim hayatlarına devam etmektedirler.

https://ogrenci.atu.edu.tr/Pagestr/detay.aspx?pageId=80

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Adana Alparslan Türkeş BTÜ 'de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 3.bölümünde "Yatay ve Dikey Geçişler, Mezuniyet Derecesi ve Diplomalar, İntibak ve Sertifika Programları başlığı altında belirtilen çerçeve dikkate alınarak fakültemizde önceki formal öğrenmeleri tanınmaktadır. https://ogrenci.atu.edu.tr/Pagestr/detay.aspx?pageId=80

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Program içerikleri, ders bilgi paketleri ilgili öğretim üyeleri tarafından bizzat doldurulmakta olup bütün öğretim üyeleri ilgili konuya hakimdirler. Bologna bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalıştığından, öğrenciler de ilgili ders paketlerini sistem üzerinden görebilmektedirler bu sayede yayılım sağlanmaktadır.

Program içerikleri, ders bilgi paketleri ilgili öğretim üyeleri tarafından bizzat doldurulmakta olup bütün öğretim üyeleri ilgili konuya hakimdirler. Bologna bilgi sistemi, öğrenci bilgi sistemi ile entegre bir şekilde çalıştığından, öğrenciler de ilgili ders paketlerini sistem üzerinden görebilmektedirler bu sayede yayılım sağlanmaktadır.

Her ders kapsamında öğretimin nasıl yapılacağı ilgili ders paketlerinde belirtilmiş olup öğrencilerle paylaşılmaktadır.

https://obs.atu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=086131100355053557038920354752197367263779833315333303334838840341843329135575366723784038504321983111733342216736666344

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Üniversitemizde sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayandırılmıştır. Resmi Gazetede yayımlanan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile not değerlendirme sistemi, mezuniyet koşulları, derse devam koşulları açıkça belirtilmiştir. Adana Alparslan Türkeş BTÜ lisans süreci, Bologna bilgi paketleri ve ilgili yönerge ve yönetmeliklerle web sayfaları aracılığıyla ilan edilip kontrol altına alınmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Her ders için dersi veren ilgili öğretim üyesi, Bologna bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirmenin ne şekilde yapılandırdığını paydaşlara duyurmaktadır.

https://ogrenci.atu.edu.tr/Pagestr/detay.aspx?pageId=80

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Her yarıyıl sonunda ilgili ders hocaları tarafından yapılan anketler ile öğrenci görüşleri alınmakta ve bu anketlerin incelenmesi ile durumlara uygun aksiyonlar alınmaktadır. Programların yürütülmesinde dönem sonlarında öğrencilere ders ve öğretim elemanı hakkında anketler düzenlenmekte ve öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınarak üniversitenin akademik birimleri tarafından değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde akademik danışmanlık hizmetleri etkili bir biçimde yürütülmektedir. Öğrenci sayısının birimlerde az olması sebebiyle her bir öğrenci ile birebir ilgilenme imkânı sunulmakta ve akademik gelişimleri bu sayede bireysel olarak titizlikle takip edilmektedir. https://kyk.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx#

B.3.4. Akademik danışmanlık

Adana Alparslan Türkeş BTÜ bünyesinde her seviyedeki sınıfın bir akademik danışmanı sene başında bölüm kurul kararları eşliğinde atanmakta ve web sayfaları aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci Bilgi sistemi ile entegre şekilde atamaları yapılan öğrencilerin akademik izlenmeleri ilgili öğretim üyesi tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin dönem başındaki ders seçimleri birebir olarak incelenmekte ve ilgili yönlendirme yapılarak öğrencinin maksimum verim düzeyine ulaşabilmesi için gerekli ders programı oluşturulmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz akademik birimlerinde Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmaktadır. Mevcut kadronun geliştirilmesi Üniversitemizin en temel hedeflerindendir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler Yükseköğretim kurumunun belirlemiş olduğu atama kriterlerine uygun olacak şekilde yapılarak güvence altına alınmaktadır. https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/adana_at_bilim_teknoloji_univeritesi_kriter.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Adana Alparslan Türkeş BTÜ ölçme ve değerlendirme sistemi tüm paydaşlar ile web ortamında paylaşılmış olup şeffaflık esas alınmıştır. Derslerin alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmesi sağlanarak yapılmaktadır. Ders programları (zorunlu ve seçmeli dersler) eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına göre oluşturulmaktadır.

Eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerin ulaşılıp ulaşılmadığı uygulama ve stajlar ile denetlenmektedir. Mezun bilgi sistemi ile mezunların takip edilmesi de toplum ihtiyaçlarına üniversitemizin mezunlarının karşıladığının denetimi açısından yapılması planlanmaktadır. Eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşma, öğrencilerin, toplumun ihtiyaçlarına cevap verme durumu, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınacağı, akreditasyon şartlarında belirtilmiştir. Her dersin ilgili öğrenme çıktıları dikkate alınarak oluşturulan sınav soruları ile verilen ödev ve projeler aracılığıyla ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişki sağlanmaktadır. Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi için öğretim üyesi tarafından ders Bologna tanımları yapılmaktadır. Öğrencilere yaptırılan Anket çalışmaları ile yapılmaktadır.

Uygulanan anketler, ölçme ve değerlendirme raporları ile elde edilen iyileştirecek kısımlar bölüm ve ilgili dekanlık tarafından senato kararıyla düzenlenmektedir. Ulaşılamayan program çıktıları sorumlu öğretim üyesi tarafından yeniden düzenlenerek ulaşılır hale getirilmektedir. Ders müfredatı, içeriği ve işleniş şeklinde revizyonlara gidilmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler bölüm içi paydaşlarımız olan öğrencilerimize duyuru panosu, OBS sistemi üzerinden ileti ve web sitemiz aracılığı ile duyurulmaktadır. Dış paydaşlara ise web sayfamız aracılığı ile duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde akredite olmak isteyen programlar için tanımlanmış bir süreç olmasa da, Yükseköğretim Kurulunun tanımladığı süreçler dahilinde akredite olmak isteyen programlara destek verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Yabancı Diller Yüksekokulu 2018 yılı içerisinde akredite olma yolunda çalışmalarına başlamış olup Pearson kuruluşu tarafından akredite olmuştur.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ortak görüşü ile öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı yapılmaktadır.

https://ieng.adanabtu.edu.tr/PagesTR/Personel.aspx?PageId=12

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi dönem sonlarında akademik birimde yer alan öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçlarına göre değerlendirilmektedir. Bu sayede hem öğrencilerin akademik personel ile ilgili görüşü hem de ders içeriği ile ilgili görüşü beraber alınmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Bu veriler doğrultusunda BAP akademik teşvik sistemi uygulanmakta ve eğitim-öğretim kadrosunun performansları izlenmektedir. Akademik kadronun niteliğinin sürdürülebilmesi için bilimsel araştırma proje destekleri arttırılmakta ve öğretim elemanlarının yurtdışı bilimsel aktivitelere katılımları için destek verilmektedir. https://webyonet.atu.edu.tr/ Ayrıca motivasyona yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. https://sks.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Öğrencilerin kullanımlarına uygun bilgisayar laboratuvarları, uygulama laboratuvarları ve teknolojik sınıflar ile iç paydaşların hepsinin kullanımına açılmış kütüphane öğrenme kaynaklarını oluşturmaktadır.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde, yıllık bütçe çerçevesinde belirlenen oranlar dahilinde öğrenciye sunulan beslenme, spor ve kültür faaliyetleri, sağlık hizmetleri gibi hizmet ve desteklerin planlaması yapılmaktadır. https://sks.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx

Üniversitemizde beslenme hizmetleri verilmekle birlikte, ihtiyacı olan öğrenciler bu imkândan burs karşılığında faydalanabilmektedirler. Ayrıca kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmı zamanlı olarak çalışarak hem iş hayatına hazırlanmakta, hem de kendi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik gelir elde etmektedirler. Öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz

bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli kulüplere ve topluluklara üye olabilmektedirler. Öğrencilerin, zihinsel ve bedensel gelişimi için çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir. Üniversite bünyesinde 30'u aşkın sosyal topluluk ve bu topluluklara üye 600'ü aşkın öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan uluslararası öğrenci ofisi uluslararası öğrencilere uyum anlamında sosyal ve kültürel destek sağlamaktadır.

https://sks.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=30210

https://kpm.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=24

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemiz tesis ve altyapı bilgileri giriş kısmında detaylı olarak belirtilmektedir.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin varlığı dikkate alınarak fakültemizde eğitim öğretim etkinlikleri planlanmaktadır. Ayrıca kampüsümüzdeki açık ve kapalı alanlar engelli öğrencilerimiz de düşünülerek dizayn edilmiştir.

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı hedeflemiştir. Üniversitemizin mevcut öğrenci sayısı ile eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Eğitimde yeni teknolojiler ile donatılmış olup üniversite bünyesinde kablosuz internet ağı mevcuttur. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması akademik birimler tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca Öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine hayatları boyunca çok boyutlu katkıyı verme misyonu ile kurulan "Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetlerine devam etmektedir.

https://kpm.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx

https://kpm.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=24

Üniversitemiz bünyesinde iki adet psikolog görev yapmakta olup, öğrencilerin ve çalışanların ihtiyaçları doğrultusunda hizmet vermektedirler.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

İç paydaşların ile dış paydaşların sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi akademik birimlerce görüş ve toplantılarla yapılmaktadır. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi her eğitim öğretim dönemi sonunda öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri düzenlenerek yapılmaktadır.

Program güncelleme çalışmaları, paydaşlarla yapılan toplantılar ve onlar için hazırlanan anketlere verdikleri cevaplar ile belirlenmektedir. Paydaşlar gözden geçirmesi evresinde görüş bildirimi aşamasında yer alabilmekte ve görüşleri akademik birimlerin bölüm başkanlıklarınca doğruluk ve uygunluk açısından değerlendirmektedir. Akademik birimler tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda ihtiyaç dâhilinde Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun değişiklikler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunlarımızı izlemeye yönelik Mezun Takip Sistemi kurulmuş olup, bilgi girişleri yapılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz 2016-2020 dönemi Stratejik Planı'nda net bir biçimde ifade edildiği üzere; gerek yönetim kademesinde gerekse de idari ve akademik kadroda bulunan çalışanlarımızın birinci amacı "***Uluslararası düzeyde araştırmalar yapan ve bilime katkıda bulunan uluslararası bir üniversite olmak***" hedefine ulaşmak için sorumluluk almaktır.
https://www.atu.edu.tr/#!/sayfa/1/3/82473232-c83e-4644-bd43-f7a35eb7b9ac/
Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası; 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı, Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Plan (2018-2020) ve 2018-2020 Yatırım Hazırlama Rehberi dikkate alarak hazırlanmıştır. https://strateji.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=27

2016-2020 Stratejik Planında, üniversitemizin temel değerleri arasında 'Araştırmacı ve Girişimci olmak' ifadesi bulunmaktadır. 'Üniversitemiz eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında etkin, verimli, ulusal ve uluslararası bilinirliği ve akademik saygınlığı hedeflemiş, tüm paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiştir' ifadesi ise üniversitemizin kalite politikası olarak 2016-2020 Stratejik Planında yerini almaktadır.
https://strateji.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=23
Ülkemizin Onuncu Kalkınma Planının da (2014-2018) aşağıdaki maddeleri üniversitemizin araştırma politikasına öncülük etmektedir.

Madde 627: "Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir."

Madde 632: "Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir."

Madde 634: "Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir."
Üniversitemizin özel sektörle işbirliği ve iletişim içerisinde olmasının üniversitenin araştırma politikasıyla etkileşiminin önemini vurgulamaktadır.

Ayrıca YÖK tarafından başlatılan 'İhtisaslaştırılmış Öğretim Üyesi Programı' için seçilen 8 üniversiteden biri olan üniversitemiz, program dahilinde Havacılık ve Uzay Bilimleri araştırmalarında uzmanlaşacak ve araştırma stratejisi ve politikası bu alanda bulunmaktadır. Yine bu politika kapsamında, Havacılık ve Uzay Endüstrisinde ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda söz sahibi olabilmesi adına nitelikli ve donanımlı mühendisler yetiştirme misyonunu üstlenmiş bulunmaktadır. https://oyp.atu.edu.tr/PagesTR/HaberDetay.Aspx?id=10026).

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi stratejik plan çalışmalarına başlamıştır. https://strateji.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=38
http://www.atu.edu.tr/#!/haber/b56086ad-4e8c-4701-b9d5-885cb78fdd6f

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

BAP'da araştırma hedefleri ile ilgili veriler düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır. Her yıl BAP tarafından desteklenen projeler
https://bap.atu.edu.tr/?act=guest&act2=?act=guest&act2=projeler&durum=devam&__pg_id__=P141 da yayınlanmaktadır. Bu çalışmalar değerlendirilerek Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşmak için yeni politikalar belirlenmektedir. Böylece proje bilgilendirme, proje yazma, birim araştırma altyapı desteği gibi konularda yeni stratejiler belirlenmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanları açıklamak için üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ve bu merkezlerdeki izlenen politikaları ifade etmek yerinde olacaktır.
- BAP: Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, 'Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri

(https://bap.atu.edu.tr/files/2019/05/Anasayfa_Dosyalar_22_3526118b.pdf;BAP%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20EN%20SON.pdf) uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek kamuoyuna duyurulması amacıyla kurulmuştur.

Araştırma stratejisi olarak disiplinler arası araştırma faaliyetlerini desteklemektir. Yapılan projeler ve diğer faaliyetler altı aylık dönemlerde gelişme raporu alınarak uzman görüşleri doğrultusunda BAP Komisyon üyeleri tarafından değerlendirilmekte olup, projenin veya faaliyetin devam edip etmemesine karar verilir

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AdanaAlparslan Türkeş BTÜSEM): Misyonu sektörde insan niteliğine dair sürekli değişen ihtiyaçları belirleyip çağın gerekleriyle yaşadığımız toplumun koşullarını bütünleştirerek, bireyler, kurumlar ve toplumumuz için yüksek değerler teşkil eden eğitimler vermek, nitelikli ve insan ilişkilerinde başarılı, Türkiye'yi ileriye taşıyabilecek is gücünün oluşmasını sağlamak ve vizyonu ise; Eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ile bir taraftan ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak, diğer taraftan piyasanın ihtiyacı olan nitelikli is gücünü yetiştirmek ve bireylerin 'Hayat Boyu Gelişim sürecini destekleyen bir eğitim kurumu olmak amacıyla kurulmuştur. https://sem.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=2

Ayrıca 2016-2020 Dönemi Stratejik Planında belirtilen Ar-Ge ve Teknoloji Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi eğitim-öğretim ve araştırma olanaklarının bütünleştirdiği alanlara örnek verilebilir.
https://strateji.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=23

Araştırma stratejisi hedeflerine yönelik Bölgesel açıdan değeri yüksek proje ve faaliyetler BAP tarafından desteklenerek teşvik edilmektedir. Ulusal anlamda yapılan projelerin ise TÜBİTAK ve YÖK tarafından yapılan çağrılarla desteklenmesine özen gösterilmektedir.

Yine üniversitemiz bünyesinde bulunan Türkçe Öğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'den bahsetmek gerekir. Vizyonu Türkçe öğretiminde çağın gereklerine uygun program, yöntem ve teknikler ışığında hizmet vererek Türkiye'nin önde gelen Türkçe öğretim merkezlerinden biri olmaktır. Türkçe bilgi ve becerilerinin etkin olarak kazandırılması ve pekiştirilmesi için gerekli öğrenme ortamlarını oluşturmak, dil öğretimi konusunda araştırma ve uygulamalar yapmak, yayınlar hazırlamaktır.
https://tomer.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=9).
Misyonu ise; Türkçenin öğretilmesi ve öğrenilmesinde çağdaş program, yöntem ve tekniklerin kullanıldığı bir dil öğrenme merkezi olmaktır. Sürekli kendini geliştiren ve yenileyen bir kurum olma özelliği ile yurt içi ve yurt dışında dil eğitimi almak isteyen kişilere etkin bir öğrenme ortamı sunmaktır.

https://tomer.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=22). TÖMER öğrencileriyle ilgili veri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Tablo-13 Adana Alparslan Türkeş BTÜ TÖMER'de Türkçe Öğrenimi Gören Öğrencilere İlişkin Sayısal Dağılım https://www.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=71).

Eğitim Yılı	Eğitim Türü	Öğrenci Sayısı
2014-2015	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	27
2015-2016	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	99
2016-2017	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	68
2017-2018	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	73
2018-2019	Üniversite Öğrenimi İçin Ülkemize Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenciler	92
	TOPLAM	359

Üniversitemiz yerel/bölgesel/ulusal çeşitli kurumlarla birlikte projelerde bulunmaktadır. Üniversitemizde Kalkınma Bakanlığınca (Merkezi Araştırma Laboratuvarı), TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma Projeleri ve Çukurova Kalkınma Ajansınca desteklenen proje sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo-14 Adana Alparslan Türkeş BTÜ'de Desteklenen Projelerin Sayısal Dağılım

PROJE TÜRLERİ	PROJE SAYISI	PROJE TUTARI (TL)
STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI	1	8.355.000
TÜBİTAK	7	1.054.790
BAP	71	867.992
TAGEM	1	418.830
TOPLAM	**80**	**10.696.612**

Bilimsel Araştırma Projelerinden (BAP) aldıkları destekle proje yapan akademik personelimizin, proje sonucunda, üretime ve uygulamaya dönük alan indeksli veya SCI/SSCI tarafından taranan dergilerde yayın yapması beklenmektedir. Böylece Üniversitemizin yayın sayısı ile Bilimsel Araştırma Projeleri arasında organik bir bağ kurulmuş olup, Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan kaynakların arttırılması ile akademik personelimizin üretim ve uygulamaya dönük patent sayısı ile literatüre katacağı yayın sayısının arttırılması hedeflenmiştir.

Tablo-15 Adana Alparslan Türkeş BTÜ'de Çıkartılan Yayınların Sayısal Dağılımı

Yıl	ISI Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayısı	ISI Dergilerinde Yayınlanan Makalelere Yapılan Atıf Sayısı	Ulusal Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı	Ulusal Dergilerde Yayınlanan Makalelere Yapılan Atıf Sayısı
2013	8	86	289	11
2014	43	390	328	25
2015	56	341	554	36
2016	69	337	640	50
2017	105	206	779	61
2018	136	68	588	57
2019	150	73	235	203
Toplam	**567**	**1.535**	**3.413**	**457**

Ülkemizin ulusal kalkınma amaçlı 2023 hedeflerine yönelik olarak, YÖK tarafından başlatılan 'İhtisaslaştırılmış Öğretim Üyesi Programı' için Havacılık ve Uzay Bilimleri araştırmalarında uzmanlaşacak üniversitemiz bu alanda araştırma ve geliştirme stratejilerini yoğunlaştıracaktır. https://oyp.atu.edu.tr/PagesTR/HaberDetay.Aspx?id=10026).

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Adana Alparslan Türkeş BTUPER ile birlikte, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sosyal Destek Programı (SODES) Birim Koordinatörlüğü merkezlerinde sosyo-ekonomik dokuya katkısı ölçme çalışmaları yapılmaktadır. https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43645?AspxAutoDetectCookieSupport=1 linkinden Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Yönetmeliğine ulaşılabilir. Bu merkez henüz eğitim sırasında ve sonrasındaki topluma adapte ve iş hayatına atılma sürecinde kariyer planlaması yapma amacına yönelik kurulmuştur. Merkez sayesinde mezunlarımızın toplumumuzun sosyo-ekonomik kültürel dokusuna etkisini olumlu yönde artırması amaçlanmaktadır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi; ''bütün insan haklarının ve temel özgürlüklerin vazgeçilemez, ayrılamaz ve bölünemez bir parçası olarak kadınların ve kız çocuklarının insan haklarının tam uygulanmasını sağlamak, kadın sorunlarına karşı duyarlılık geliştirmek, kadının bireysel ve toplumsal kimlik kazanımında yaşadığı sorunlara dair farkındalık yaratmak ve bu sorunlara çözüm önerileri geliştirmek ile ilgili tüm ulusal ve uluslararası alanda araştırma ve çalışmalar yürütmek, kongre, sempozyum, proje ve eğitimler organize ederek, konu ile ilgili toplum ve Üniversite arasında iletişimi sağlamak" amacıyla kurulmuştur. https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105633).

Ayrıca, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknolojik Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönergesi 3. Madde "b" fıkrasında belirtildiği gibi sosyal ve kültürel dokuya katkısı olan çalışmalar bütçe olanakları dâhilinde desteklenmektedir. (https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458)

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi
Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen projelerin yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi henüz ölçümü yapılmayan ancak önümüzdeki

dönemde hedefler içerisinde yer alması planlanan bir durumdur.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Üniversitemiz laboratuvarlarının öncelikle bölge ve ülke çapında daha sonra uluslararası düzeyde tanınır ve güvenilir olabilmesi amacına ulaşabilmek için laboratuvar cihazlarının alımına öncelik verilmiştir. **Bu amaçla 528 adet irili ufaklı laboratuvar cihazı alınarak, akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve toplumumuzun hizmetine sunulmuştur.** Bu cihazlarla Üniversitemiz çok sayıda ve değişik alanda deney ve test yapma imkânına kavuşmuştur.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, BAP biriminin bütçesiyle ya da genel bütçede planlanan yatırımlarla yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası projeler yapmaları konusunda teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakları, öğrencilerimiz tarafından etkin kullanılabilmesi için dönem başında oryantasyon toplantısı yapılmakta ve bilgilendirme sağlanmaktadır.

BAP bütçesi üniversitemizin yeni olması ve gelirlilerinin az olması nedeniyle yeterli değildir. Bu nedenle BAP bütçesi araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri öncelikle giderilmektedir.

Araştırmacılara BAP yönergemizde bulunan proje destekleri sağlanmaktadır. Desteklenecek proje sayısı (öncesinde araştırmadan sorumlu birim (BAPKOM) yöneticileri tarafından yapılan toplantılarla) belirlenmektedir. BAP komisyonu toplantıları sonrasında gerekli görüldüğü zaman uzman danışmanların görüşleri doğrultusunda çalışılmakta ve her projenin bilimsel değerlendirmesi yapılmaktadır. Her yıl durum analizi yapılmakta, stratejiler belirlenerek yeni gelişen durumlara göre kararlar alınmaktadır.

https://bap.atu.edu.tr/?act=guest&act2=?act=guest&act2=projeler&durum=devam&__pg_id__=P141

Üniversitemiz, araştırma potansiyelinin en etkin şekilde kullanılması, temel ve uygulamalı araştırmaların özgün olanlarının desteklenebilmesi için yönergemizde bulunan proje desteklerini her yıl güncellemektedir. https://kms.kaysis.gov.tr/home/kurum/83412458

Üniversitemizde birim araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları: yıllık faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. BAP tarafından desteklenen projeler kapsamında elde edilen veriler, e-bap otomasyon sisteminde özet olarak yayınlanmaktadır. Tamamlanan Projeler:

https://bap.atu.edu.tr/?act=guest&act2=?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&__pg_id__=P142

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı iç ve dış paydaşlarla katılımcı bir şekilde hazırlanmıştır. Üniversitemiz TÜBİTAK projelerinden yararlanan kurumları arasındadır. Bu projelerin özellikle Kariyer Geliştirme Programı (3501), Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı (1505) ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri Destekleme Programlarını içeren projeler olduğu görülmektedir. BAP kaynaklarının Araştırma altyapısındaki cihazların etkin kullanılması için Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) destekli Merkez Araştırma Laboratuvarı kurulmaktadır. BAP kaynaklarından desteklenecek projelerden kurulacak altyapı ile bu birimlerin kurum dışı proje (TÜBİTAK, Ufuk 2020, TAGEM vb.) alma potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde bulunan İç Denetim Birimi; Üniversitemiz kaynaklarının mevzuata uygun bir şekilde ekonomik, etkili ve verimli kullanılması için risk yönetimi, iç kontrol ve yönetişim süreçlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirerek denetim ve danışmanlık faaliyetini gerçekleştirmek ve bu suretle üniversitemizin stratejik amaçlarına katkı sağlamak; ve ulusal ve uluslararası iç denetim standartlarına uygun olarak denetim ve danışmanlık faaliyeti sunan, çalışmaları ile iç denetimin üniversite için değerli bir kaynak olduğunu ortaya koyan, etkin ve etkili bir denetim birimi olmak amacıyla kurulmuştur. İç denetim, Üniversitenin faaliyet ve çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek amacıyla yapılan bağımsız ve tarafsız bir güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir.

https://icdenetim.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=35). Bu vesileyle kurumumuz bünyesindeki araştırma-geliştirme faaliyetlerini izlemekte ve denetlemektedir. https://icdenetim.adanabtu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=36).

Ayrıca üniversitemiz akademik personellerine araştırma faaliyetlerinin daha kaliteli olması adına Turnitin intihal programına (http://www.turnitin.com) erişim hakkı tanımaktadır. Ve üniversitemiz araştırma faaliyetleri yapılırken Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereklerini yerine getirmekte ve lisanslı yazılım kullanımına önem vermektedir.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi bu konuda çalışmaktadır. ARGE, BAP, TÜBİTAK, DPT, İŞKUR, KOSGEB, BOR-EN, TTGV, KKYD, FARABİ, SAN-TEZ, Mevlana Değişim Programı, Kalkınma Ajansları, Bakanlık destekli projel vb. ulusal kaynaklı projeleri; hayat boyu öğrenme dahil, EUREKA, COST, NSF, OECD FAO, NIH, EUROSTAR gibi AB Fonlarından desteklenen tüm projeler

ile dış kaynaklı uluslar arası diğer projelerin miktarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. AR-GE, ulusal bilim, teknoloji ve yenilik stratejisi kapsamında bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek bir çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya ret edilen projelerin yeniden yapılandırılması, alınan projelerin izlenmesi ve mali yönetimlerinin yürütülmesi sırasında karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmalar ve AR-GE çalışmalarının teşvik edilmesi ile Üniversitede geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin hukuki danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin stratejileri kapsamaktadır. https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60762

Üniversitemizin fiziki alt yapı çalışmaları ve geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bunlarla ilgili mali kaynaklar mevcut mevzuatalar çerçevesinde bütçe imkânları yanı sıra dış destek olarak adlandırdığımız; TÜBİTAK, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı), TAGEM Avrupa Birliği Hibe programları ile ve iç destek olan döner sermaye gelirlerimiz ve kurumumuz BAP Birimi bütçesinden sağlanarak sürdürülmektedir.

Yıl sonlarında yenilenen bütçeye bağlı olarak ihtiyaçlar giderilmekte ve ilgili yerlerle yapılan görüşmelerde, kaynaklar ve bunların yeterliği görüşülmekte ve sonraki yıllar için planlamalar yapılmaktadır. Alınan tüm destekler projeyle bağlantılı olup, kurumumuzun stratejik hedeflerine uyumludur.

Üniversitemizin Dış İlişkiler Birimi, araştırma çalışmaları için uluslararası fonlamalarla ilgili gerekli araştırmaları yapmaktadır. Muhtemel fon fırsatlarını takip ederek web sayfası, e-posta, afiş, seminer ve toplantı yoluyla ilgili akademik birimlere ulaştırmaktadır. Başvurular esnasında akademisyenlere başvuru süreciyle ilgili konularda destek sağlamaktadır. Bu tür uluslararası fon fırsatları üniversitemizin doğrudan başvurusuyla gerçekleşebileceği gibi, birden fazla uluslararası kurum, kuruluş ve şirketin dahil olduğu konsorsiyum şeklinde de gerçekleşebilir. Bu tür konsorsiyum oluşumlarına dahil olmak için mevcut ortaklarla işbirliği içerisinde ve/veya yeni ortaklar bularak Dış İlişkiler birimimiz etkin bir şekilde çalışmalar yürütmektedir.

Ayrıca, üniversitemizde araştırma altyapısı kurum dışı kaynaklar tarafından sağlanan fonlar ile geliştirilmektedir. Araştırma altyapısına destek sağlamak amacıyla TÜBİTAK projelerinden ayrılan Rektörlük payının %100'ü proje yürütücülerinin bağlı bulundukları araştırma laboratuvarlarındaki altyapı imkânlarının geliştirilmesinde, teknolojik gelişmelere uygun cihaz ve donanımı Üniversitemize kazandırması için kullanılmaktadır.

2016-2020 Stratejik Planında; ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak, ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak, öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek, araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak, yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak hedefleri yer almaktadır. https://www.atu.edu.tr/PagesTR/detay.aspx?pageId=219

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği bölümlerinin doktora programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği bölümü ise doktora programının onayını 2020 yılı içerisinde almıştır. Bölümlerde henüz mezun bulunmamakta olup 53 doktora öğrencisi bulunmaktadır. https://fbe.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx#

Sosyal Bilimler Enstitü bünyesinde ise İşletme Doktora programı mevcut olup henüz mezun vermemiştir. https://sbe.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx

Bilişim Enstitüsü bünyesinde ise doktora programı bulunmamaktadır. https://be.atu.edu.tr/PagesTR/DefaultTR.aspx

Adana Alparslan Türkeş BTÜ yönetimi, çeşitli burs veren kuruluşlar (özellikle TÜBİTAK-2219 Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma Bursu) tarafından burs almaya hak kazanan personellerini görevlendirme yolu ile 1 yıla kadar görevlendirmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizde lisansüstü eğitim gören araştırma görevlilerinin bildiri ve makale sunumu, tez savunması, doktora öğrencileri için yeterlilik ve tez savunma sınavları yapılmaktadır. Araştırma görevlilerinin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılmaları teşvik edilerek konuları üzerinde uzmanlaşmalarına olanak sağlanmaktadır. Birime atanan araştırma personeli için aranan bilimsel kriterler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben izlenen yazılı sınav uygulamalarında bu nitelikler teyit edilmektedir. Ölçüm nitelikleri ve puanlama sistemi bölüm bünyesinde bulunan uzman kişilerce belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin çıkardığı yayınlar ve projeler ile seviyeleri belirlenmektedir.
Araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması amacıyla, personel talebinde bulunan birim yöneticilerinin görüşleri de dikkate alınarak, ilgili mevzuat ve üniversite kararları çerçevesinde belirlenmiş olan atanma/yeniden atanma kriterleri sağlayanlar arasından işe alım/atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu sayede, araştırma personelinin liyakat esasına göre görevlendirilmesi ve yeterlilik düzeylerinin(lisans/yüksek lisans/ doktora) en üst seviyede olması amaçlanmaktadır

Üniversitemiz araştırma kadrolarının araştırma yetkinliği, YÖK'ün çerçevesini çizdiği rektörlük kararı ile belirlenen Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi ile ölçülmektedir. Yönergeye bu linkten ulaşılabilir: http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/adana_bilim_univeritesi_17_03_2017.pdf/5e01974f-6b81-43d6-acac-8d336638e039). Yeniden atama ve görevde yükselme kriterleri de aynı şekilde ilgili yönergeye göre belirlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, ilgili birimler tarafından yıllık faaliyet raporlarının değerlendirilmesi ile ölçülmektedir. Yayınlanan makaleler ve makalelere yapılan atıflar ile ölçülmektedir.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri
Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi: Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda, araştırma projeleri faaliyetlerinde akademik personele destek sağlamak, proje hazırlayacak olan personele hızlı, etkin ve etkili koordinasyon ve danışmanlık hizmeti sunmak, tamamlanan ve devam eden projeler ile ilgili istatistiki verileri takip etmek, proje duyurularını takip etmek ve akademik personeli bilgilendirmek, AR-GE konusunda değişik eğitim programları düzenlemek ve tüm akademik birimlerin koordine edilmeleri yoluyla etkin ve kapsamlı hizmet sunmak amacıyla kurulmuştur. https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/60762
Yine üniversitemizin benimsediği Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)'in 635 ve 636. Maddelerine göre; 'Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir' ve 'Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır' denilerek kaliteli araştırmacı sayısının arttırılmasına önem verileceği bildirilmiştir

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi
YÖK tarafından 2016 itibariyle başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
Akademisyenlerin proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz kategoride bilimsel nitelikteki çalışmalarını desteklemek amacıyla ilk kez 2016 yılında hayata geçirilen akademik teşvik uygulaması, öğretim elemanlarının bilimsel performanslarını da ortaya koymuştur. Üniversitemizde kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES) ile kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi sağlanmaktadır. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi, teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarına ait isim/puan listelerinin Üniversite web sitesinden ilan edilmektedir. http://www.atu.edu.tr/#!/duyuru/a17771a5-756a-4c31-921e-c0fed1366110
Adana Alparslan Türkeş BTÜ'lü Akademisyenlerin Bilimsel Performansı Bakanlar Kurulu kararıyla 18 Aralık 2015tarihli Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre devlet üniversitelerinde görev yapan akademisyenler, bilimsel çalışmalarına göre teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
Araştırmacılarımızın araştırma performanslarını değerlendiren yapılardan biri olan BAP Komisyonu, BAP Koordinasyon Birimine sunulan projeleri ilgili iç ve dış uzmanlardan görüş alarak değerlendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde kullanılan e-BAP otomasyon sistemi ile hem araştırmacılar hem de Üst Yönetim tarafından projelerin tüm süreçlerinin ve çıktılarının takibi mümkün olabilmekte ve faaliyet raporu Üst Yönetim tarafından kurumsal düzeyde ve birimler temelinde değerlendirilmektedir. BAP destekli özgün proje sonuçlarından elde edilecek yaygın etkiye sahip yayın ve patent gibi çıktıların ülkemizin teknolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel kalkınmasına yarar sağlaması beklenmektedir. Desteklerin kullanılmasındaki temel ilke, Üniversitemizin tüm birimlerinin ve farklı alanların desteklenmesine olanak tanımaktır.
Üniversitemizin ortağı olduğu çeşitli sanayi destekli projeler, uygulamalı mühendislik eğitimi (UME), Tübitak, Kalkınma Bakanlığı ve Çukurova Kalkınma Ajansı destekli projelerimiz, Sanayi Tezleri Projesi (SAN-TEZ), Avrupa Birliği'nin 7. Çerçeve Programı'nın devamı olarak 2014-2020 arasında Horizon 2020 Programı tarafından desteklenen projeler, AB Eğitim projeleri alanında Erasmus Plus ve Avrupa Gönüllülük Hizmeti projelerimizle üniversitemizin yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkısı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu katkının henüz sekiz yıllık bir üniversite tarafından yapılmaya çalışıldığı, bu yüzden gün geçtikçe artan bir hızla ilerlediği söylenebilir.
http://www.atu.edu.tr/#!/TR/haberler/

Adana ilinin Erasmus Plus hibe kazanımlarında il bazında ülke ikincisi olduğu düşünülürse, üniversitemizin de şehrinin başarısından nasibini alıp yeni projeleri değerlendireceğini ve projelerin AB tarafından kabulüne şehrinin referans olacağını düşünebiliriz https://adana.meb.gov.tr/www/adana-il-milli-egitim-mudurlugu-bir-basariya-daha-imza-atti/icerik/1724#prettyPhoto

Uluslararası raporlardan yararlanarak da performans takibi yapılmaktadır. Bu çerçevede dünya bilim literatüründeki en önemli ve en çok kabul gören uluslararası atıf dizini olan, ISI Web of Knowledge platformu üzerinden erişilen ve Üniversitemizin de üye olduğu Web of Science verilerine göre, Üniversitemiz bilimsel üretkenlikte anlamlı gelişmeler kaydetmeye devam etmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesi ile Üniversitemize verilen görevlerde de belirtildiği üzere;

1. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
2. Yörelerindeki sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak

konularında çalışmalarını yürütmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz, kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek ilkesine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde yeni dönem Stratejik Plan çalışmaları kapsamında toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri henüz yeni belirlenmektedir.

Belirlenen toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülecek faaliyetler belirlenecek olup, periyodik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme kapsamında gerekli önlemlerin alınması kurgulanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, 14.04.2011 tarih ve 27905 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 31.03.2011 tarih ve 6218 sayılı Kanun ile kurulmuştur. (Üniversitemiz kuruluş kanunu için bkz, http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110414-2.htm)

Üniversitemiz görev, yetki ve sorumluluğunu Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'ndan almaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu Anayasa'da belirtilen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet şeklinde özetlenebilecek görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde belirlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi ile üniversitemize verilen görevler aşağıda belirtilmiştir:

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelerindeki teknoloji ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, bilim, teknoloji, mühendislik ve sanat temel faaliyetleriyle toplumsal gelişmeye katkı sunmayı hedeflemekte ve temel hedeflerindeki nitelik ve birikimiyle bilgi toplumu oluşturmayı sağlayan öncü projeler üretmeyi amaçlamaktadır.

5018 sayılı Kanun gereğince Üniversitemizde 2016-2020 Dönemi Stratejik Planının uygulamaya konulmasıyla birlikte iç kontrol sistemi kurulması çalışmaları tamamlanmış olup, İç Kontrol Eylem Planı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ortak çalışmaları ile hazırlanmıştır. Eylem planı kapsamında misyon, vizyon, organizasyon şeması, iş akış süreç şemaları çalışan katılımları ile çıkarılmış olup risk analizleri üzerinde çalışmalar yapılmıştır. Eylem Planı hazırlama çalışmanın 30 Haziran 2018 tarihinde tamamlanarak İç Kontrol Eylem Planı yürürlüğe girmiştir.

Ön görülen eylemlerin tamamlanması takvime bağlanarak, belirtilen tarihlere kadar eylemlerin tamamlanması için üst yönetimle birlikte belli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmiştir. Eylem planının değerlendirilmesi yapılmış olup, İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından değerlendirme raporu üst yönetimin onayı sonrası Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Üniversitemiz; Yükseköğretim mevzuat ve uygulamaları düzenleyen kanunlar, Cumhurbaşkanlığınca çıkarılan kanun hükmünde kararnameler ve Bakanlar Kurulu Kararları ile bunlara bağlı olarak çıkarılan yönetmelikler, yönergeler ve esaslara göre yönetilmektedir. Bu süreçler Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve üst yönetim işbirliği ile yönetilmekte ve izlenmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemize 1.700 akademik ve 483 idari olmak üzere toplam 2.183 kadro tahsis edilmiştir. Akademik personel istihdamı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yönetmeliklere uygun bir biçimde ihtiyaç dâhilinde yapılmaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, hizmetin gerektirdiği, bilgi beceri, donanım ve davranışlarına sahip tutum kazanmalarını sağlamak, verimliliği arttırmak, ilerideki görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlarını esaslarını ve değerlendirme usulleri ile diğer hususlarını belirlemek amacıyla "Hizmet İçi Eğitim Yönergesi" hazırlamıştır. Bu yönergede hizmet içi eğitimin hedefleri, Devlet Memurları Genel Planı'na, kalkınma planlarına ve iş programlarına uygun olarak şu şekilde belirlenmiştir:

a) Personelin; Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi misyon ve vizyonunu benimsemesini sağlamak

b) Yönetimde ve uygulamada verimlilik, etkinlik ve tutumluluğun arttırılmasını sağlamak

c) Personelin; Mesleki bilgi birikimini artırarak hizmet içinde yetişmesini sağlamak, personeli daha üst görev ve kadrolara hazırlamak

d) Personele ödev, yetki ve sorumluluklarını öğretmek, genel haklar ve yasaklar hakkında bilgi vermek

e) Personele, gerek biriminde gerekse diğer birimlerde çalışan arkadaşlarıyla olan ilişkilerinde, iletişim, empati ve birlikte çalışabilme yeteneği kazandırmak.

f) Mal ve hizmetlerin tam ve zamanında kullanıcılara ulaşımını sağlayacak eğitimi vermek

g) Personel planlamasının uygulanmasına hizmet içi eğitimden en etkin şekilde yararlanmak

h) Yurt dışına gidecek personeli, yeni bilgilerin hızla arttığı alanlara yönlendirmek

i)Üniversite Üst yönetimince belirlenmiş plan ve programlardaki hedeflerin gerçekleştirilmesi için ihtiyaç duyulan eğitim çalışmalarını sonuçlandırmak.

Üniversitemiz Genel Sekreterliği'nin birim kalite hedefleri arasında da "gerekli nitelikte idari personel yapısına ulaşmak için her yıl en az 2 defa hizmet içi eğitim düzenlemek" de sayılmıştır.

Akademik personel için Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, öğretim üyelerinin atanma ve yükseltilmelerinde aranacak koşulları belirleyerek, atadığı akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını sağlamak amaçlarıyla çeşitli kriterler oluşturmuştur. Bu kriterler, Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi'nde yayınlanmış olup, ilgili yönergede kriterlerin amacının;

"Üniversitenin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde akademik kadrolara başvuracak adaylar hakkında gerçekçi, tarafsız, sağlıklı kararlar vermek, atama ve yükselme işlemlerinde rapor düzenleyen bilimsel jüri üyelerine, atamalarda yetkililere ve kurullara değerlendirmelerde kolaylık ve birliktelik sağlamak, adayların kendilerini hazırlamaları ve akademik performanslarını değerlendirip geliştirmeleri ve gelişme hedefleri doğrultusunda akademik birimlerin kadro gereksinimlerini karşılamak, Öğretim üyelerinin akademik standartlarının yükseltmek, akademik faaliyetleri ulusal ve uluslararası düzeyde arttırmak, bilim ve sanat yayınlarının nitelik ve nicelik olarak özgün bir şekilde geliştirilerek üniversitenin eğitim ve öğretim hizmetine katkıda bulunmasını sağlamak"olduğu ifade edilmiştir.

İdari personel için üniversitemiz, işe aldığı ve atadığı idari personelin ilgili olduğu iş tanımı ve alana ilişkin gerekli eğitimlerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nde de hizmet içi programların;

1. Adaylık Eğitimi (Temel ve Hazırlayıcı Eğitim veya Staj)
2. İntibak Eğitimi
3. Bilgi Tazeleme Eğitimi
4. Üst Görev Kadrolarına Hazırlama Eğitimi
5. Sınıf ve Unvan Değişikliğine Hazırlama Eğitimi
6. Yabancı Dil Eğitimi
7. Mesleki Eğitim
8. Kişisel Gelişim ve İletişim Eğitimi
9. İş Yeri Personel Güvenliği

olmak üzere; kurs, seminer, konferans, uygulamalı eğitim (staj), araştırma, yurt içi, yurt dışı incelemeler gibi metotlardan bir veya birkaçının birlikte uygulanmak

suretiyle düzenleneceği belirlenmiştir.

Bu doğrultuda örneğin; aday memurlar için gerekli temel eğitimler verilmekte, kişisel gelişim ve iletişim eğitimleri,, Kalite Komisyonu'nda çalışan personel için kalite yönetimi eğitimi, mali konularla alakalı personel için "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu eğitimi, hizmet ihaleleri konusunda görev alan personel için hizmet alım ihaleleri eğitimi verilmektedir.

İdari personelin eğitim ve liyakatlerinin görevleriyle uyumu konusunda izlenen ilk yol, personelin işe başlamasından itibaren aldığı ve bir önceki soruda açıklanan hizmet içi eğitimler ve bu eğitimlerin sınavları olmaktadır. Ardından görevde yükselme sınavlarıyla, personelin aldığı eğitim ve bağlı olduğu iş dalı ve biriminde liyakat temelinde ilerlemesi amaçlanmaktadır.

Bununla birlikte de Personel Bilgilendirme Birimi ile eğitim ve sınavların sonuçları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.Üniversitemizde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerini; üniversite bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına ilişkin ön mali kontrol sistemi uygulanmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön mali kontrol, harcama birimlerinin talebi veya Başkanlığın risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden meydana gelmektedir. Üniversite bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilikte tutumluluğun sağlanması hususlarını kapsamaktadır. Ayrıca, mali karar ve işlemler harcama birimleri tarafından kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından da kontrol edilir.

Üniversitemizde mali kaynakların yönetiminde etkili olan bir diğer araç da döner sermaye işletmesidir. Döner sermaye işletmesinin nasıl çalışacağına ilişkin kurallar, "Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği" ve "Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Yönergesi" ile belirlenmiştir.

Üniversitemiz Performans Programı Raporu'nda taşınır ve taşınmaz kaynakları ayrıntılı olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde taşınır işlemleri harcama birimleri tarafından Taşınır Mal Yönetmeliği doğrultusunda ilgili yıl içinde taşınır satın alma, zimmet, taşınır devir, tüketim çıkış ve hurdaya ayırma-kayıttan düşme işlemleri yapılmaktadır. İşlemler harcama yetkilileri tarafından görevlendirilen Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilileri tarafından yerine getirilmektedir. Harcama Birimleri tarafından yıl içi yapılan işlemlere ilişkin olarak yıl sonu taşınır sisteminden alınan ve imzalı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilen Harcama Birimi Taşınır Yönetim Hesabı Cetvelleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Taşınır Konsolide Yetkilisi tarafında muhasebe kayıtları ile uygunluğu kontrol edilir. Uygunluğu sağlanan taşınır yönetim hesabı cetvelleri Muhasebe Yetkilisi tarafından onaylanarak harcama birimine geri gönderilir. Yıl içi ve yıl sonu yapılan işlemlerle ilgili işlemler mevzuat doğrultusunda taşınır kaynakların yönetimi etkin şekilde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Taşınmazlarla ilgili olarak kampüs inşaatı devam etmekte olup, inşaatı biten taşınmazlarla ilgili kaynak yönetimi yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde, toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği tüm çalışanlarımız tarafından titizlikle sağlanmaktadır. Bu konuda ilgili eğitimler çalışanlarımıza verilmiştir. İdari ve mali yönden Maliye Bakanlığı e-bütçe yönetim bilgi sistemi ve SAY2000i sistemi kullanılmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan bilgi sistemleri şu şekildedir:

- Ek Ders Çizelgesi
- Bütçe Takip Sistemi
- Araç Talep Formu
- Akademik Personel Listesi
- Akademik Personel Website Yönetimi
- Yemek Hakkı Sorgulama
- Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi
- Personel Takip Formu
- Mezun Takip Sistemi

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, belge yönetiminde yöneticilerinin görev, yetki ve sorumluluklarını, yetki kullanımının ilke ve usulleri ile imza yetkisini, yazışma kurallarını belirlemek amacıyla, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 'ni kullanmakta; bu sistem ve Kalite Yönetim Sistemine göre hizmette verimliliği ve etkinliği artırmak, yetki ve sorumluluğu yönetimin her kademesine dağıtarak iş akışını hızlandırmak ve bürokratik işlemleri en alt düzeye indirmek amacıyla çeşitli usul ve esaslar öngören Elektronik Belge Yönetim Sistemi, İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi oluşturulmuştur.

Ayrıca, Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde Rektörlük Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Evrak Hizmetleri Müdürlüğü birimleri bulunmaktadır.

Adana Alparslan Türkeş Üniversitesi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardının şartlarına uygun bir yönetim sistemi kurmuş ve sertifikalandırılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde hem idari ve akademik birimler hem de öğrenciler tarafından bilgi toplama ve ilgiye erişim sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılan ve yararlanılan bütün prosedürler, süreçler, talimatlar, görev tanımları, organizasyon şemaları ve formlar web sayfamızda bulunmaktadır.

Üniversitemizin sahip olduğu Öğrenci Bilgi Sistemi ile lisans ve lisansüstüne kayıtlı olan öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranları görülebilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin kullandığı sistem üzerinden, yapılan projelere ve bu projelerin bütçeleri, nicelik ve

niteliği, kullanılan kaynak bilgilerine erişilebilmektedir. Üniversitemiz lisans ve yüksek lisans düzeyinde öğrenci mezun etmiş olup, mezuniyetten sonra haklarında bilgi sahibi olunması amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni kurmuştur.

Üniversitemizde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları tamamlanmış olup belgelendirme sürecine adım atılmaktadır. Kalite yönetim süreçleri ile paralel ilerleyen çalışmalar çalışan katılımları ile devam etmektedir. Gerekli bilgilerin periyodik olarak toplanması, aynı zamanda bu bilgilerin güvenli muhafazasını gerektirmektedir. Günümüzde bilgi, gerek erişim gerek kullanım kolaylığı gibi nedenlerden ötürü elektronik ortamda saklanmaktadır. Özellikle son yıllarda, internet kültürünün daha yaygın hale gelmesi gibi sebeplerden dolayı bilgilerin "siber dünya" adı verilen ortama aktarılması kaçınılmaz olmuştur. Dolayısıyla bilgilerin siber dünyada uygun şekilde korunması ihtiyacı da aynı doğrultuda kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu konuya kişisel mahremiyet, ulusal güvenlik, gizlilik gibi açılardan bakıldığında "siber güvenlik" olgusu gerekliden ziyade zorunluluğu ifade etmektedir.

Ülkemizde sayısı çok fazla olmasa da siber güvenlikle ilgili farkındalık eğitimleri verilmektedir. Üniversitemizde bu alanda gerekli olan nitelikli insan sayısını artırmak ve ülkemiz için gerekli olan ulusal siber güvenlik altyapısını inşa etmek amacıyla Bilişim Enstitüsü bünyesinde Siber Güvenlik Anabilim Dalı kurulmuştur.

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun" kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch'ler vb.), Network erişim kayıtlarının tutulduğu Log Kayıt Cihazları ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar mutlaka belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi kontrol ve bakımları programların satın alındığı tedarikçiler ile birlikte bilgi işlem daire başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

Elektronik ortamdakiler de dahil gelen giden her türlü evrak ile iç haberleşmenin, iş ve işlemlerin kaydedilmesi, sınıflandırılması, dosyalanması ve arşivlenmesi ile bütün dokümanların düzenli olarak yedeklenmesi Felaket Kurtarma Merkezi aracılığıyla yerine getirilmektedir. Ayrıca kurumsal hafızayı geliştirmek üzere, üniversitemizde bilgi ve belgelerin hırsızlığa, yangın ve sel baskını vb. afetlere karşı yeterince korunmasına yönelik tedbirler alınmakta, gizli belgeler için nasıl bir süreç izleneceğine ilişkin kurallar belirlenmekte, belgelerin gelecekte de okunabilir kalması için gerekli önlemler alınmakta, yönetim ve personelin, bilgi ve belgelerin uygun saklanma süreleri hakkında bilgilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiş olup, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlıkları tarafından üst yönetim denetiminde yapılmaktadır. Düzenlenen teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yönünden kabul komisyonlarınca kapsamlı ve sürekli olarak değerlendirilmektedir. Böylece hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kurumsal internet sitesinden, hazırlanan faaliyet raporu, bülten, afiş ve broşürler aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsal olarak kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, kurumun ilgili birimlerinin kayıt ve belgelerinden oluşturulan veriler yine ilgili birimlerimiz tarafından güvence altına alınarak rektörlük tarafından kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca kamuoyuna sunulan bilgi, belge ve raporların tarafsızlığı ve nesnelliğini Etik Kurul Yönergesi çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

İç Denetim Raporları, Performans Raporları, Faaliyet Raporları, Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay Başkanlığına sunulan Kesin Hesap Raporları ve diğer raporlar, İç Kontrol Eylem Planı, Stratejik Plan gibi mekanizmaların kullanılması ve bunlara ilişkin tüm verilerin hesap verebilirlik ve şeffaflık doğrultusunda kamuoyuna duyurulması ile kişisel verilerin korunması kanunu çerçevesinde uygulamalar sürmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişime açık, teknolojiyi destekleyen, teknik programları ile birlikte sürekli gelişmeyi ve iyileşmeyi kendisine misyon edinmiş, genç ve dinamik bir devlet üniversitesidir. Üniversitemiz, 2023 vizyonuna, ulusal kalkınma planlarına, bölge kalkınma planlarına, 2016-2020 stratejik planlara uygun bir biçimde gelişmeyi hedefleyen; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanlarında ilerlemeyi ilke edinen bir yapıya sahiptir. Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, gelişen ve değişen teknolojinin gerektirdiği ihtiyaçları, uluslararası gelişmeler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kendi hedeflerine entegre etmeye çalışan ve değişimi kontrol altında tutup yönetmeyi amaçlayan bir üniversitedir.

Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, ülkemizin stratejik hedefleriyle uyumlu çağdaş bir eğitim hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçtan hareketle lisans ve lisansüstü programlarda müfredat oluşturulurken bilimsel çeşitlilik ve disiplinler arası anlayış esas alınmaktadır. Eğitim-öğretim alanında faaliyet gösterdiğimiz bölümlerde, iç ve dış paydaşların daha çok etkin rol oynamaları için desteklerin ve uygulamaların devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi, üniversitemizde 2013 yılından beri uygulanmakta ve sürdürülmektedir. Sertifikalandırıldığımız bu alanda, kurum içi eğitimlere, sürekli iyileştirme ve geliştirmelere, bilgi yönetim sistemi performansının arttırılmasına ve üniversite bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmasına destek sağlanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme alanında, hızla değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurarak, bölgesel ve ulusal kalkınma planları ve ihtiyaçları çerçevesinde projeler ve çalışmaların yapılmasına devam edilmesi istenmektedir.

Yönetim Sistemi alanında, üniversitemiz bünyesinde kullanılan bütün yönetim sistemlerinin farkındalık çalışmalarının hız kazanması, entegrasyonlarının yapılması; bu sistemlerin iç ve dış paydaşlar tarafından da daha etkin biçimde kullanılması hedeflenmektedir.

2019 yılı için hazırlanan iç değerlendirme çalışmaları doğrultusunda, üniversite içerisinde iç değerlendirme kültürünün benimsenmesi amacıyla tüm akademik ve idari personelin katılımı sağlanmıştır. İç değerlendirme raporunu oluşturan bölümler idari ve akademik birimler için ayrıştırılarak ilgili birimlere gönderilmiş; sonrasında bilgiler kalite komisyonumuz tarafından derlenerek nihai rapor hazırlanmıştır. Bu sayede hazırlanan 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu' nun daha kapsamlı, paydaş katılımlı ve üniversitemizin tüm yönlerini yansıtan bir rapor olduğu kanısına varılmıştır. Üniversitemiz 2019 yılı Haziran ayında Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Dış Değerlendirme sonucunda elde edilen bulgular KGBR'de detaylı olarak belirtilmektedir. İyileşmeye açık alanlar olarak belirlenen hususlarda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Dış Değerlendirme sonrasında yürütülen çalışmalar neticesinde Mezun Takip Sistemi kurulmuştur.